

**Сведения о педагогических кадрах МБДОУ № 11 «Шатлык»
на 01. 09. 2023 г.**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации	Переподготовка
1	Калинина Надежда Николаевна	заведующая	Высшее, КСЮИ, 2005 Педагог-психолог	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета «Деятельность руководителя по профессиональному развитию работников ДОО в условиях реализации ФГОС», 2021 г.	ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» Менеджмент в образовании. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета "Логопед-дефектолог. Специальная педагогика и психология", 2023 г.
2	Лаврентьева Наталья Михайловна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Высшее, ЧОУВО "Восточная экономика - юридическая гуманитарная академия" г. Уфа, 2017 г. педагогическое образование дошкольное	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», «Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников», 2023 г.	Институт экономики, управления и права (г. Казань), Менеджмент в образовании 2018 г.
3	Ахметова Алсу Наилевна	воспитатель	Высшее, ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, Учитель права, 2015 г.		ЧОУВПО «Институт экономики, управления и права» (г. Казань) Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере

					педагогике и психологии дошкольного образования, 2015 г.
4	Гибадуллина Гулназ Айдаровна	воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический институт». 2008г. преподаватель дошкольной педагогики и психологии	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021 г.	
5	Гилемова Елена Анатольевна	воспитатель	Высшее, Омский государственный педагогический университет, 2002 г. Социальный педагог	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021 г.	ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж имени М. Джалиля» Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по специальности «Дошкольное образование», 2015 г.
6	Кузнецова Людмила Геннадьевна	воспитатель	Среднее специальное, Мензелинское педагогическое училище,	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования (в том числе 16 часов по	Институт экономики, управления и права г. Казань Педагогика и психология дошкольного образования, 2014 г.

				особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). 2021 г.	
7	Моторина Юлия Борисовна	Инструктор по физической культуре	Высшее, Камский государственный институт физической культуры, 2003 г. Специалист по физической культуре	ФГБОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Развитие профессиональных компетенции инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 2023 г.	Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов Дошкольная педагогика и психология, 2013 г.
8	Недорезова Ирина Викторовна	воспитатель	Высшее, ЧОУВО "Восточная экономика - юридическая гуманитарная академия" г. Уфа, 2016 г. педагогическое образование дошкольное	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). 2021 г.	
9	Резниченко Людмила Николаевна	музыкальный руководитель	Среднее специальное, Мензелинский совхоз-техникум», техник- пчеловод, 1987 г. «Школа искусств», по специальности «Фортепиано», 1993 г.		
10	Сафьянникова Вера Арсентьевна	воспитатель	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний» г. Казань, 2015 г.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ Организации языкового образования в дошкольном	Набережночелнинский филиал НОУВПО "Университет управления "ТИСБИ" Профессиональная

			психолог	учреждении в условиях би-и полилингвизма (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021 г.	переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии дошкольного образования, 2016 г.
11	Сайдова Адиба Шарифджановна	воспитатель	Высшее, Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафугова, 1998 г. Учитель таджикского языка и литературы	ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 2021 г.	Институт экономики, управления и права (г. Казань) Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии дошкольного образования, 2015 г.
12	Семёнова Ирина Вячеславовна	учитель-логопед	Набережночелнинский государственный педагогический институт Дошкольная педагогика и психология, 2000 г.	ГАПОУ "Нижекамский педагогический колледж", "Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОО в условиях реализации ФГОС". 2017 г.	УВО "Университет управления "ТИСБИ" Дополнительная профессиональная программа" Учитель-логопед. Специальная педагогика и психология", 2021 г.
13	Фаррахова Роза Галимзяновна	воспитатель	Высшее, ЧОУВО "Восточная экономико - юридическая гуманитарная академия" г. Уфа, 2016 г. педагогическое образование дошкольное	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», «Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников», 2023 г.	
14	Шакирова Светлана Дмитриевна	воспитатель	Высшее, ЧОУВО "Восточная экономико - юридическая гуманитарная	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского)	

			академия" г. Уфа, 2016 г. педагогическое образование дошкольное	Федерального Университета Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). 2021 г.	
15	Шалтина Елена Викторовна	воспитатель	Высшее, ЧОУВО "Восточная экономика - юридическая гуманитарная академия" г. Уфа, 2014 г. педагогическое образование дошкольное	ЦДО ФГБОУ ВО "Приволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма" город Казань "Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования". 2021 г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях и начальной школе» Педагог, инструктор по физической культуре, 2019 г.
16	Шарипова Алина Сергеевна	воспитатель	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет учитель математики по специальности "математика". 2003 г.	ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). 2021 г.	Институт экономики, управления и права (г. Казань) Педагогика и психология дошкольного образования, 2014 г.
17	Шайсуварова Зарина	воспитатель	ФГБОУВПО«Набережночелнинский	ПМЦПК и ППРО института	ЧОУВПО «Институт

	Рустамовна		институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2013 г. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 2021 г	экономики, управления и права» (г. Казань) Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии дошкольного образования, 2014 г.
18	Шайхутденова Алсу Рифатовна	воспитатель	ГАПОУ "Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля", 2020 г. Специальное дошкольное образование		